	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ</b>		
	<b>Proceso: GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL PARA DESARROLLAR EN CASA - Sabatino y Nocturno</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 1 de 3</b>

IDENTIFICACIÓN			
<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ</b>			
<b>DOCENTE:</b>  CELENE GALLEGO CASTRILLÓN, SUGHEY MONROY, GERMÁN TORO, JOSÉ ANCIZAR BEDOYA		<b>NÚCLEO DE FORMACIÓN:</b>  DESARROLLO HUMANO	
<b>CLEI: V</b>	<b>GRUPOS: 1,2,3,4,5</b>	<b>PERIODO: 1</b>	<b>SEMANA: 7</b>
<b>NÚMERO DE SESIONES:</b>		<b>FECHA DE INICIO:</b>	<b>FECHA DE FINALIZACIÓN:</b>
1		08/Marzo/2021	13/Marzo/2021
<b>TEMAS 2: LA MEMORIA HISTORICA, AFIANZANDO CONCEPTOS</b>			

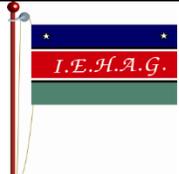
### PROPÓSITO

Al finalizar la guía el estudiante estará en capacidad de entender la memoria histórica como una estrategia didáctica para entender el desarrollo y evolución de la humanidad desde los diferentes componentes del Núcleo de Formación de Desarrollo Humano.

### ACTIVIDAD 1 (INDAGACIÓN)

#### PARTE 2

Tenemos el concepto o la definición de lo que es MEMORIA HISTORICA, esto lo estudiamos en la guía uno, por eso soy capaz de indagar o consultar para completar el cuadro.

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ</b>		
	<b>Proceso: GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL PARA DESARROLLAR EN CASA - Sabatino y Nocturno</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 2 de 3</b>

EJEMPLOS PARA INDAGAR O CONSULTAR ACERCA DE LA MEMORIA HISTORICA DE HECHOS TRASCENDENTALES QUE SE SUCEDIERON EN LOS SIGUIENTES COMPONENTES DURANTE ESTE SIGLO XXI	
FILOSOFÍA	
CIENCIAS SOCIALES (LO SOCIAL)	
RELIGIÓN	
ÉTICA	
POLÍTICA	
ECONOMÍA	

Contacto

CELENE GALLEGO CASTRILLON [blancagallego@iehectorabadgomez.edu.co](mailto:blancagallego@iehectorabadgomez.edu.co)

SUGEY MONROY [sugeymonroy@iehectorabadgomez.edu.co](mailto:sugeymonroy@iehectorabadgomez.edu.co)

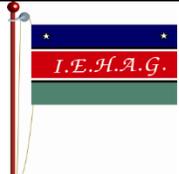
GERMAN TORO [germantoro@iehectorabadgomez.edu.co](mailto:germantoro@iehectorabadgomez.edu.co)

JOSE ANCIZAR BEDOYA [josebedoya@iehectorabadgomez.edu.co](mailto:josebedoya@iehectorabadgomez.edu.co)

### ACTIVIDAD 2 (CONCEPTUALIZACIÓN)



Ilustración 1.35 ideas de Día de la Memoria | memoria, practicas del lenguaje, la planta de bartolo

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ</b>		
	Proceso: <b>GESTIÓN CURRICULAR</b>	Código	
Nombre del Documento: <b>GUÍA VIRTUAL PARA DESARROLLAR EN CASA - Sabatino y Nocturno</b>		Versión <b>01</b>	Página <b>3 de 3</b>

Observa la imagen, lee las frases y explica ¿cómo se pueden relacionar con hechos que marcaron la vida de los colombianos y que hacen parte de la memoria histórica de Colombia?

### ACTIVIDAD 3 (APLICACIÓN Y EVALUACIÓN)

RESPONDE CON BASE EN LOS SIGUIENTES INDICADORES **SI-NO** EL SIGUIENTE CUESTIONARIO, TE SIRVE PARA REFRESCAR LA MEMORIA Y HACER UN AUTORRECONOCIMIENTO

1. Recuerdo decir claramente lo que pienso y sin rodeos	SI	NO
2. Tengo claridad sobre lo que es bueno y lo que es malo	SI	NO
3. En ocasiones actúo sin mirar las consecuencias.	SI	NO
4. Es normal en mi resolver los problemas metódicamente y paso a paso.	SI	NO
5. Generalmente tengo en cuenta que existen otras formas mejores y más prácticas para hacer las cosas.	SI	NO

### FUENTES DE CONSULTA:

#### 1. Bibliografía

Plan de Estudios Ciencias Sociales I.E. Héctor Abad Gómez

#### 2. Ilustraciones

Ilustración 1.35 ideas de Día de la Memoria | memoria, practicas del lenguaje, la planta de bartolo..... 2